

## **СПИСОК РЕТРАГИРОВАННЫХ СТАТЕЙ НАУЧНО-ПЕРИОДИЧЕСКОГО ЖУРНАЛА «КАЗАНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ»**

**В связи с нарушением этики научных публикаций по решению редакционного совета отзываются следующие публикации:**

1. Масленникова В.Ш. Теоретические аспекты развития безопасной личности студента // Казанский педагогический журнал. - 2016. - № 3. - С. 24-30.

2. Масленникова В.Ш. Проектно-развивающий подход к воспитательному процессу в профессиональной образовательной организации // Казанский педагогический журнал. - 2016. - № 3. - С. 24-30.

3. Фахрутдинов Р.Р. Сущность содержания интеграции воспитательных сил школы, семьи и общины в США // Казанский педагогический журнал. - 2008. - №3. - С. 24-30.

4. Стукалова О.В., Курбатова Н.В. Педагогические подходы к организации образовательного процесса в системе высшего профессионального образования // Казанский педагогический журнал. - 2016. - № 2. – С. 232-236.

5. Муравьева Е.В., Филина Ю.В. Формирование молодёжных сообществ в структуре безопасной среды обитания // Казанский педагогический журнал. - 2016. - № 4. - С. 29-32.

6. Трегубова Т.М. Концептуальные идеи и приоритеты компаративных исследований профессионального образования: основные тренды, проблемы внедрения // Казанский педагогический журнал. - 2016. - № 5. – С. 44-48.

7. Олейникова О.Н., Золотарева Н.М. Международные тенденции развития современного профессионального образования в контексте интеграции и глобализации // Казанский педагогический журнал. - 2016. - № 6. – С. 8-13.

8. Иванов А.В., Алекберова А.Р. Особенности участия педагога и психолога в процессе допроса малолетних потерпевших и свидетелей // Казанский педагогический журнал. - 2016. - № 6. – С. 181-184.

9. Трегубова Т.М., Новожилова Н.В. Актуализация формирования здорового образа жизни студента медицинского колледжа в современных условиях // Казанский педагогический журнал. - 2016. - № 1. - С. 46-50.

10. Мухаметзянова Ф.Ш., Мухаметзянов И.Ш., Храпаль Л.Р. Идеи толерантности, межкультурного и межконфессионального диалога в условиях развития национального образования в поликультурном пространстве Российского общества // Казанский педагогический журнал. - 2015. - № 1. - С.11-17.

11. Храпаль Л.Р., Камалеева А.Р. Историко-педагогическое обоснование развития национального образования в России // Казанский педагогический журнал. - 2015. - № 1. - С.23-32.

12. Щербаков В.С. Педагогические механизмы устранения ментально-этнических стереотипов восприятия представителей иных этнических групп // Казанский педагогический журнал. - 2015. - № 1. - С.53-56.

13. Угарова Н.М. Методы психологической помощи в этнокультурном образовании // Казанский педагогический журнал. - 2015. - № 1. – С. 120-124.

14. Терешина Е.А. Противодействие молодежному экстремизму (на примере опыта Великобритании и США) // Казанский педагогический журнал. - 2015. - № 1. - С.130-135.

15. Мухаметзянов И.Ш., Храпаль Л.Р., Доронин С.П. Эколого-региональный аспект национального и локального измерения культуры на основе принципов экологической аксиологии // Казанский педагогический журнал. - 2015. - № 2. - С. 10-18.

16. Гусева Л.А. Коридоры власти и гражданская служба Великобритании – взгляд сквозь века // Казанский педагогический журнал. - 2015. - № 2. - С. 173-177.

17. Арефьева Н.Ю. Трансформация факторов устойчивого развития экономики на национальном и региональном уровнях в современных условиях // Казанский педагогический журнал. - 2015. - № 3. - С. 172-175.
18. Якиманская И.С. Мониторинг и оценка социально-образовательной среды как необходимое условие формирования безопасности образовательных организаций // Казанский педагогический журнал. - 2015. - № 6(3). - С. 66-68.
19. Ореховская Н.А. Патриотизм – основа национальной безопасности России // Казанский педагогический журнал. - 2015. - № 6(3). - С. 79-82.
20. Ореховский А.В. Национальная безопасность и национальная политика советского государства в великой отечественной войне // Казанский педагогический журнал. - 2015. - № 6(3). - С. 188-193.
21. Бикбулатов Р.Р., Иванов В.Г., Иксанова Г.Р. К вопросу о формировании готовности педагогов к работе с одаренными обучающимися // Казанский педагогический журнал. - 2014. - № 1. - С. 53-59.
22. Леухина Т.С., Гатауллина А.Г. Инновационный потенциал личности // Казанский педагогический журнал. - 2014. - № 1. - С. 132-137.
23. Хабибуллина Г.З. Основные проблемы использования компьютерных технологий в преподавании математики в вузах // Казанский педагогический журнал. - 2014. - № 1. - С. 75-80.
24. Хусаинова С.В., Устюжина О.Н. Факторы устойчивого развития экономики региона // Казанский педагогический журнал. - 2014. - № 1. - С. 161-168.
25. Горбунов С.В. Правовое обеспечение и охрана законных интересов личности в области оказания высокотехнологичной медицинской помощи // Казанский педагогический журнал. - 2014. - № 2. - С. 183-186.
26. Алексеев С.Л., Алексеева Ю.С. Проблемы пенитенциарной системы российской федерации в контексте приоритетов европейского суда по правам человека // Казанский педагогический журнал. - 2014. - № 3. - С. 178-183.
27. Масленникова В.Ш., Шигапова Л.П. Проектно-развивающий подход к воспитательному процессу в системе профессионального образования // Казанский педагогический журнал. - 2014. - № 3. - С. 58-66.
28. Иваненко И.А. Подготовка руководителей школ в условиях изменений в управлении школьным образованием // Казанский педагогический журнал. - 2014. - № 3. - С. 86-96.
29. Гусева Е.Ю. Особенности страхования сельскохозяйственных рисков // Казанский педагогический журнал. - 2014. - № 4. - С. 182-186.
30. Иванов М.Е., Пачкова О.В. Особенности современной институционально-интегрированной модели регулирования финансового рынка России // Казанский педагогический журнал. - 2014. - № 4. - С. 166-175.
31. Суворов В.С. Принципы всеобщего управления качеством (TQM) как эффективный технологический механизм управления образовательной деятельностью // Казанский педагогический журнал. - 2014. - № 4. - С. 43-51.
32. Батыршина А.Р. Подходы к определению содержания категорий «воля» и «волевая регуляция» в отечественной психологии // Казанский педагогический журнал. - 2014. - № 6. - С. 93-97.
33. Гильмеева Р.Х., Иваненко Н.А. Моделирование процесса формирования конкурентоспособности педагогического коллектива // Казанский педагогический журнал. - 2015. - № 4(2). - С. 242-244.
34. Вершинина С.В., Ога Р.К., Ога И.Л. Роль экономического мышления в формировании инновационной культуры студентов технического вуза // Казанский педагогический журнал. - 2015. - № 4(2). - С. 323-327.
35. Володина Е.Н. Психолого-педагогические механизмы языкового развития личности в системе общего образования // Казанский педагогический журнал. - 2015. - № 4(2). - С. 344-349.

36. Галавова Г.В., Гарипова А.Н. Личностно-ориентированный подход как основа профессиональной компетентности спортсмена // Казанский педагогический журнал. - 2015. - № 4(2). - С. 373-375.
37. Гришанова И.А., Снигирева Т.А. Технология отбора содержания учебного материала для формирования коммуникативной успешности обучаемых // Казанский педагогический журнал. - 2015. - № 5(1). - С. 68-71.
38. Храпаль Л.Р., Шарифзянова К.Ш. Научно-методическое обеспечение проектирования индивидуальной образовательной траектории повышения квалификации педагогов в условиях информационной образовательной среды // Казанский педагогический журнал. - 2015. - № 5(1). - С. 26-30.
39. Фадель Саад Аббас Современные проблемы здоровьесбережения и сохранения нравственного здоровья учащихся в образовательном пространстве республики Ирак // Казанский педагогический журнал. - 2015. - № 5(2). - С. 250-254.
40. Абакумова О.А. Развитие примирительных процедур как альтернативного способа разрешения налоговых споров // Казанский педагогический журнал. - 2015. - № 6(1). - С. 216-219.
41. Коршунова И.В., Файзуллина А.Р., Муругова В.В., Александрова И.В. Педагогический потенциал традиционной народной японской культуры и его реализация в современных социокультурных условиях России // Казанский педагогический журнал. - 2015. - № 6(1). - С. 76-79.
42. Мухаметзянова Ф.Ш., Храпаль Л.Р., Замалетдинова З.И. Феномен формирования межэтнической толерантности современного поколения // Казанский педагогический журнал. - 2015. - № 6(2). - С. 242-249.
43. Чухачева Е.В., Буренкова Н.В. Формирование готовности будущих педагогов к развитию монологической речи детей дошкольного возраста // Казанский педагогический журнал. - 2015. - № 6(2). - С. 387-391.
44. Смирнова Н.З., Бережная О.В. Диагностика формирования исследовательской компетенции учащихся на основе познавательных универсальных учебных действий при обучении биологии в VI классе // Казанский педагогический журнал. - 2015. - № 6(2). - С. 372-375.
45. Масленникова В.Ш., Шавалеева А.Р. О культуре супружеских отношений в наследии народной педагогики // Казанский педагогический журнал. - 2017. - № 1. - С. 152-155.