

## **ТРЕБОВАНИЯ К ПУБЛИКАЦИЯМ**

**Пожалуйста, внимательно ознакомьтесь с представленной информацией.  
Соблюдение данных требований позволит существенно  
сократить сроки рассмотрения статей.**

**1. Статья** должна соответствовать профилю журнала, иметь уникальность текста не менее **80%**, быть актуальной, обладать научной новизной, теоретической и/или практической значимостью, не содержать сведения экстремистского, клеветнического и подстрекательного характера.

**2. Мы размещаем следующие виды материалов:**

- теоретико-методологические исследования по заявленной проблеме;
- эмпирические исследования по заявленной проблеме;
- рецензии на научные труды;
- статьи дискуссионного характера по заявленной проблеме.

**3. Научная статья** должна представлять собой описание оригинального исследования, с четко представленными целью, задачами, результатом и выводами. Статья (теоретическая, эмпирическая и дискуссионная) должна демонстрировать инновационный подход к проблеме. Предоставляемые в редакцию материалы должны быть рассчитаны на широкую аудиторию читателей; должны носить аналитический (не описательный) характер; должны иметь критическую направленность; представлять оригинальные мысли и выводы авторов.

**4. Статьи** принимаются на **русском или английском языках**. Все метаданные статей (название, сведения об авторах, ключевые слова, аннотация) и список литературы печатаются на двух языках (русский, английский).

**5. Рекомендуемый объем публикации** – 8-16 страниц основного текста статьи (не менее 2000 слов).

## 6. Общие требования к тексту:

- **формат страницы** – А4, все поля – 2 см; без вставки номера страницы; без переносов;
- **шрифт** Times New Roman; кегль 14;
- **отступ абзаца** – 0,6;
- **межстрочный интервал** – 1 (одинарный);
- **выравнивание** по всему тексту – по ширине.

## 7. Требования к метаданным статьи по содержанию:

- **УДК** должно соответствовать направлению статьи (для выбора УДК можно использовать электронный ресурс <https://www.teacode.com/online/udc/>).
- **Заголовок статьи** не должен превышать **10 слов** и должен содержать проблему, постановку задачи или дискуссионный вопрос.
- Должны быть указаны **ФИО авторов**, **главное место их работы** на русском и английском языках, **актуальный электронный адрес**.
- **Ключевые слова** должны демонстрировать объект, предмет и основные термины исследования (**не менее 5 слов или словосочетаний**).
- **Аннотация статьи** должна кратко анонсировать содержание статьи и включать в себя конкретизированные элементы: актуальность, цель, методология и /или методы исследования, результаты, заключение (с уточнением новизны исследования, практической полезности и возможных сфер применения). Объем аннотации – **не менее 100 слов**.

### Рекомендуемая форма аннотации:

*Актуальность статьи обусловлена....*

*Цель статьи заключается....*

*Авторами сформулировано....*

*Раскрыта сущность.... заключающаяся в ....*

*Классифицированы....*

*Предложено....*

*Доказано.....*

*Статья предназначена для....*

## 8. Требования к метаданным статьи по оформлению:

### УДК статьи

**Заголовок статьи** (строчными буквами, заглавная – только первая) *на русском языке*

**Заголовок статьи** (строчными буквами, заглавная – только первая) *на английском языке*

**Фамилия И.О. авторов** на русском языке, напротив каждой – главное место работы в именительном падеже без должности, e-mail

**Фамилия И. авторов** на английском языке, напротив каждой – главное место работы на английском языке без должности, e-mail

**Ключевые слова:** (через запятую, строчными буквами) - *на русском языке*

**Ключевые слова:** (через запятую, строчными буквами) - *на английском языке (Keywords:)*

**Финансирование** (если статья профинансирована грантом, конференцией, проектом и т.п.)

**Аннотация** - *на русском языке*

**Аннотация** - *на английском языке (Abstract.)*

## **9. Требования к основному тексту статьи по содержанию**

Статья должна быть структурирована по разделам:

### **Введение.**

Раскрывает актуальность рассматриваемой проблемы, содержит обзор состояния проблемы и/или обзор литературы с выходом на предмет исследования.

### **Методология исследования или Материалы и методы исследования**

Содержит описание методологических оснований (подходы, закономерности, принципы) для статей теоретического характера или методики исследования (применяемые методики, описание экспериментальной базы и этапов эксперимента) для эмпирических исследований.

### **Результаты исследования**

Включает только полученные автором (авторами) результаты решения поставленных в исследовании задач. Положительным признаком является наличие схем, графиков и таблиц, иллюстрирующих исследование.

### **Заключение**

Содержит суждения по заявленной проблеме, авторские выводы, отражает теоретическую и/или практическую значимость проведенного исследования, рекомендации по внедрению результатов, дальнейшее направление исследований.

## 10. Требования к основному тексту статьи по оформлению

- **Разделы статьи** должны быть выделены курсивом.
- Все **таблицы** в статье должны иметь порядковый номер и заголовок.
- Все **рисунки** в статье должны иметь подписи и должны быть оформлены в черно-белой гамме (с использованием, при необходимости, разных типов заливок или линий).

## 11. Список литературы к статье

- **Список литературы** должен содержать не менее 10-15 источников (не более 20 источников). Причины для цитирования и ссылок должны быть ясны читателю.
- **Ссылки на источники по тексту статьи** должны быть оформлены в квадратных скобках [7, с. 17] или [7].
- Все источники должны быть тщательно проверены и оформлены **по требованиям ГОСТ Р 7.0.5-2008**.
- **Список литературы формируется** либо по алфавиту авторов (**алфавитный список**), либо в порядке упоминания литературы в тексте и цитирования (**нумерационный список**).
- Список литературы приводится **на двух языках**: русский (*Литература:*) и английский (*References:*)

## ПРИМЕР ОФОРМЛЕНИЯ ФРАГМЕНТОВ СТАТЬИ

*Метаданные статьи:*

УДК 159.9: 331.102.24

**Психологические условия подготовки бакалавров в ходе обучения в вузе к карьерному росту**

**Psychological conditions of preparation of bachelors in the course of studying at the university for career growth**

**Гунина Е.В.**, Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева, elenagunin@yandex.ru

**Иглин Е.Н.**, Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева, evists@mail.ru

**Gunina E.**, Chuvash state pedagogical University. I. Yakovleva, elenagunin@yandex.ru

**Iglin E.**, Chuvash state pedagogical University. I. Yakovleva, evists@mail.ru

**Ключевые слова:** профессиональная карьера; психологические условия; обучающиеся; мотивация на успех; мотивация на неудачу.

**Keywords:** professional career; psychological conditions; students; motivation for success; motivation for failure

**Статья подготовлена в рамках проекта РГНФ.....**

**Аннотация:** Актуальность статьи обусловлена необходимостью изучения психологических условий формирования у обучающихся стремления к профессиональному (карьерному) росту. Только такой выпускник вуза может в современных условиях не только решать многопрофильные профессиональные задачи, принимать групповые решения, но и стремиться к самосовершенствованию и лидерству. Проведенный анализ литературных источников, посвященных вопросу профессионально роста, позволил авторам выделить мотивацию на успех как одно из психологических условий формирования профессиональной карьеры. В статье проводится анализ полученных результатов изучения мотивации успеха и мотивации неудачи у студентов, обучающихся по разным направлениям подготовки. Раскрыта сущность влияния специфики учебной деятельности разных факультетов на формирование мотивации успеха. Выявлены причины формирования мотивации на неудачу. Показана важность активизации применения активных методов обучения (деловая игра, проектный метод, защита эссе и кейсов) на развитие мотивации к лидерству как одному из способов решения более эффективных задач. Статья предназначена для работников системы образования, руководителей образовательных организаций, исследователей.

**Abstract:** The relevance of the article is caused due to the need for studying the psychological conditions of the students' desire for professional (career) growth. Only such a graduate of the university can not only solve multidisciplinary professional problems, make group decisions in modern conditions, but also strive for self-improvement and leadership. The analysis of literary resources devoted to the issue of professional growth allowed the authors to highlight the motivation for success as one of the psychological conditions for the formation of a professional career. The article analyzes the results of the study of the motivation of success and the motivation of failure in students studying in different areas of training. The essence of the influence of the peculiarity of the educational activities of different faculties on the formation of the motivation for success has been revealed. The reasons for the formation of motivation for failure have been revealed. The importance of increasing the use of active teaching methods (business game, design method, essay protection and cases) to develop motivation for leadership as a way to solve problems more effeciently is shown. The article is intended for employees of the education system, heads of educational organizations, researchers.

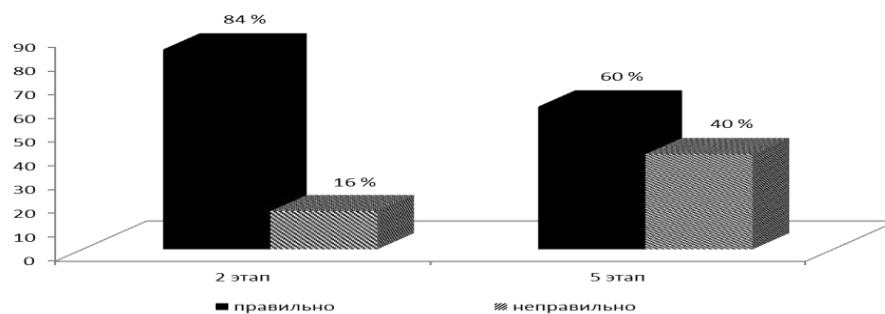
### **Таблицы:**

Обобщенные результаты эксперимента приведены в Таблице 1.

*Таблица 1 – Сводные результаты опытно-экспериментальной работы по формированию профессиональных компетенций*


## ***Рисунки, схемы:***

Результаты поэтапной диагностики представлены на Рисунке 2.



*Рисунок 2 – Оценка качества выполнения задания на арифметические действия*

## ***Список литературы:***

### ***Литература:***

1. Смирнов И.П. Будущее профессионального образования: сетевая парадигма профессора М. В. Никитина / И.П. Смирнов // Профессиональное образование в России и за рубежом. -2019. – №1. - С.178-184.

2. Вербицкий А.А. Цифровое обучение: проблемы, риски и перспективы [Электронный ресурс] / А.А. Вербицкий // Электронный научно-публицистический журнал "Homo Cyberus". - 2019. - №1(6). - Режим доступа: [http://journal.homocyberus.ru/Verbitskiy\\_AA\\_1\\_2019](http://journal.homocyberus.ru/Verbitskiy_AA_1_2019)

3. Шваб К. Четвертая промышленная революция. Москва: Эксмо, 2016. - 208 с.

4. Когнитивная психология в контексте проблем современного образования.- Коллективная монография / А.А. Вербицкий [и др.].- М.: Московский педагогический государственный университет, 2017.— 187 с.

.....

### ***References:***

1. Smirnov I.P. The Future of professional education: the network paradigm of professor M.V. Nikitin / I.P. Smirnov // Professional education in Russia and abroad. - 2019. - No. 1. - P. 178-184.

2. Verbitsky A.A. Digital education: problems, risks and prospects [Electronic resource] / A.A. Verbitsky // Electronic scientific journal "Homo Cyberus". - 2019. - No.1(6). - from: [http://journal.homocyberus.ru/Verbitskiy\\_AA\\_1\\_2019](http://journal.homocyberus.ru/Verbitskiy_AA_1_2019)

3. Schwab K. The Fourth industrial revolution. Moscow: Eksmo, 2016.- 208 p.

4. Cognitive psychology in the context of problems of modern education collective monograph / A. A. Verbitsky [et al.]. Moscow, Moscow pedagogical state University, 2017.- 187 p.

.....

## ПЕРЕД ОТПРАВКОЙ СТАТЬИ В КАЗАНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ СЛЕДУЕТ ПРОВЕРИТЬ:

- ✓ Наличие заявки на публикацию.
- ✓ Общие требования к статье: объем публикации, шрифт, абзац, интервал.
- ✓ Наличие необходимых метаданных в статье: УДК, название на двух языках, сведения об авторе (авторах) на двух языках, ключевые слова на двух языках, финансирование (если есть), аннотация на двух языках.
- ✓ Наличие необходимых разделов в статье: *Введение. Методология исследования или Материалы и методы исследования. Результаты исследования. Заключение.*
- ✓ Наличие названий, подписей и ссылок для таблиц и рисунков в статье.
- ✓ Наличие списка литературы к статье на двух языках, оформленного по ГОСТ (не менее 10).
- ✓ Наличие ссылок в тексте статьи на все источники литературы в квадратных скобках.