УДК 159.9

Смыслоразностные ориентации у осужденных следственной изоляции

Meaningful orientations of insulator's convicts

Фурси Л.Ф., ФГБОУ ВО «Астраханский государственный технический университет»,
fursi@inbox.ru

Кубекова А.С., ФГБОУ ВО «Астраханский государственный медицинский университет»
Минздрава России, alya_kubekova@mail.ru

Сергеева М.А., ФГБОУ ВО «Астраханский государственный медицинский университет»
Минздрава России, mari-s2010@mail.ru

Fursi L., Astrakhan State Technical University, fursi@inbox.ru

Kubekova A., Astrakhan State Medical University, alya_kubekova@mail.ru

Sergeeva M., Astrakhan State Medical University, mari-s2010@mail.ru

DOI: 10.51379/KPJ.2021.149.5.038

Ключевые слова: смыслоразностные ориентации, осужденные, следственная изоляция, общественные ценности, антисоциальные рецидивы, антисоциальное поведение.

Keywords: life-meaning orientations, convicts, pre-trial detention center, social values, antisocial relapses, antisocial behavior.

Аннотация. В статье представлены результаты исследования смыслоразностных ориентаций у осужденных следственной изоляции. В исследовании приняли участие 35 осужденных мужского пола в возрасте от 23 до 30 лет, находящихся под стражей по г. Санкт-Петербургу и Ленинградской области. Психодиагностические методики исследования: 1) тест смыслоразностные ориентации (Д.А. Леонтьев); 2) методика «Пословицы» (С.М. Петрова). Статистическая обработка данных производилась с помощью U-критерия Манна-Уитни для выявления значимости различий. Факторами риска антисоциального поведения осужденных являются психологические; социальные (воспитание в неполной семье, низкий образовательный уровень, низкий уровень материального положения, склонность к антисоциальным рецидивам, повышенная конфликтность). Установлено, что осужденные, совершившие преступления против личности резко отличаются от осужденных, совершивших преступление нападение с целью грабежа по критерию «Процесс жизни», это говорит о том, что осужденные в достаточной степени не довольны своей жизнью. Данные исследования могут быть применены при прогнозировании поведения осужденного в условиях лишения свободы (риск развития суицидального поведения, отношения с другими осужденными, вероятность нарушения распорядка и совершения противоправных действий на территории исправительного учреждения).

Abstract. The article presents the results of a study of life-meaning orientations among convicts in a pre-trial detention center. The study involved 35 male convicts aged 23 to 30, who are in custody in St. Petersburg and the Leningrad region. Psychodiagnostic research methods: 1) test of meaningful life orientations (DA Leontiev); 2) the "Proverbs" technique (SM Petrova). Statistical processing of the data was performed using the Mann-Whitney U-test to identify the significance of differences. The risk factors for antisocial behavior of convicts are psychological; social (upbringing in an incomplete family, low educational level, low level of financial situation, a tendency to antisocial relapses, increased conflict). It has been established that convicts who have committed crimes against the person differ sharply from those who have committed a crime of assault with the purpose of robbery according to the criterion "Process of life", this indicates that the convicts are sufficiently dissatisfied with their lives. These studies can be used to predict the behavior of a convict under conditions of imprisonment (the risk of developing suicidal behavior, relationships with other convicts, the likelihood of disrupting the order and committing illegal actions on the territory of the correctional institution).

Введение. Ситуация, в которой находятся осужденные, обостряет смысл жизни. Естественно не только общественные причины, однако и ряд событий собственной жизни (потеря близких, резкие изменения в собственной жизни, конкретные возрастные периоды) увеличивают интерес к поиску смысла собственного существования [3]. Условия нахождения в исправительной колонии непроизвольно располагают человека снова и снова думать о верности, предопределять для себя границы блага и злобы, думать о займе и пробовать «переложить» это на свою судьбу, на свои планы и ожидания [6;7]. Потеря значения существования нравственно, религиозно ломает личность, способна приводить к духовным заболеваниям, нервным срывам [1;2]. Исследования по теме отношения к себе и жизненным ценностям широко представлены как в отечественной литературе (Соловьев В.С., Ситковская О.Д., А.Г. Шмелев, и др.), так и в зарубежной (Олпорт Г., Кеттел Р., Роджерс К. и др.). В современной психологии накоплен богатый эмпирический материал, связанный с данной тематикой [4;5]. Но особенности смысложизненных ориентаций в среде осужденных по-прежнему остаются недостаточно разработанными. Жизненные ориентации – это генеральная линия жизни. Она может остаться неизменной, если индивид достигнет каких-то конкретных целей. Жизненные ориентации могут быть непостоянны, если индивид не имеет каких-либо определенных целей. Данное исследование может пролить свет на некоторые причины формирования деструктивности в поведении, их взаимосвязь и последствия их проявления после освобождения. Результаты данного исследования могут быть использованы в области пенитенциарной психологии для более эффективной работы с осужденными.

Цель исследования: изучить смысложизненные ориентации у осужденных следственного изолятора (СИЗО), совершивших преступления против личности и нападение с целью грабежа, а также разработать практические рекомендации.

Материалы и методы исследования. В исследовании приняли участие 35 осужденных мужского пола в возрасте от 23 до 30 лет, находящихся под стражей в ФКУ СИЗО-1 УФСИН России по г. Санкт Петербургу и Ленинградской области.

Группа А – 18 осужденных, совершивших преступления по ст. 162, т.е. нападение с целью грабежа.

Группа В – 17 осужденных, совершивших преступления против личности по ст. 105.

Моими обследуемыми были лица мужского пола, так как ст. 105 и 162 УК РФ очень распространены у лиц данного пола.

Статья 105 УК РФ: Убийство, то есть умышленное причинение смерти человеку, – наказывается лишением свободы на срок от шести до пятнадцати лет.

Статья 162 УК РФ: Разбой, то есть нападение в целях хищения чужого имущества, совершенное с применением насилия, опасного для жизни или здоровья, либо с угрозой применения такого насилия, – наказывается лишением свободы на срок от трех до восьми лет со штрафом в размере до пятисот тысяч рублей или в размере заработной платы осужденного за период до трех лет.

Психодиагностические методики исследования: 1) тест смысложизненные ориентации (методика СЖО, автор Д.А. Леонтьев) [10]. Методика СЖО позволяет оценить «источник» смысла жизни, который может быть найден человеком либо в будущем (цели), либо в настоящем (процесс) или прошлом (результат), либо во всех трех составляющих жизни. Тест СЖО является адаптированной версией теста «Цель в жизни» (Purpose-in-Life Test, PIL) Джеймса Крамбо и Леонарда Махолика. Тест позволяет обнаружить жизненные позиции респондентов, какие условно разрешено поделить на 5 групп: цели в жизни; процесс жизни; результат жизни; локус контроля – Я (Я – хозяин жизни); локус контроля – жизнь либо управляемость жизни [8]; 2) методика «Пословицы» (С.М. Петрова) [7]. Данная методика специализирована для исследования совести как психологического парадокса. В предоставленной методике используется методологическая концепция Г. Олпорта, которую он внес для изучения мотивации. Статистический метод обработки эмпирических данных: U-критерий Манна-Уитни для выявления различий в уровне исследуемого признака [9].

Результаты исследования и их обсуждение. В результате интерпретации полученных данных были определены средние показатели по шкалам смысложизненных ориентаций (СЖО) у двух групп осужденных, см. рисунок 1.

Применение U-критерия Манна-Уитни выявило достоверность различий между группой А (осужденные, совершившие преступления нападение с целью грабежа) и группой В (осужденные, совершившие преступления против личности) по определенным факторам.

Рисунок 1. – Диаграмма сравнения средних показателей групп по шкалам СЖО (составлено авторами по материалам исследования)

Таблица 1. – Таблица достоверности различий

№	Показатели	Значимость
1	Распределение по критерию «Процесс жизни» является одинаковым для обеих групп	0,029
2	Распределение по критерию «Локус контроля – Я» является одинаковым для обеих групп	0,021
3	Распределение по критерию «Общий показатель ОЖ» является одинаковым для обеих групп	0,033

Примечание: составлено авторами по материалам исследования

Из расчета U-критерия Манна-Уитни видно, что группа А и В отличаются по методике СЖО по трем критериям: «Процесс жизни», «Локус контроля – Я» и «Общий показатель ОЖ». Это говорит о том, что осужденные, совершившие преступление против личности в достаточной степени не довольны своей жизнью. Таким образом, осужденным придает полноценный смысл жизни не «сегодняшний день», а воспоминания о прошлом или нацеленность на будущее. Прослеживается низкий уровень целеустремленности, и планы на будущее не подкрепляются личной ответственностью за их реализацию. Этот подтверждается также и сравнение показателей по шкалам «ЛК – Я». Низкие результаты по показателю «Локус контроля – Я» указывает на то, что респонденты

убеждены в предопределенности жизни, в неизбежность конкретных событий, они уверены в том, что невозможно контролировать собственную жизнь и свободу.

Можно сделать вывод, что средние показатели по методике СЖО выявили значимые различия между результатами двух выборок и показали, что жизненные ценности у лиц, совершивших преступление против личности ниже. Это говорит о том, они менее удовлетворены жизнью как в прошлом, как в настоящем, так и в будущем.

В результате интерпретации полученных данных были определены средние показатели по шкалам МИС у двух групп осужденных, см. рисунок 2:

Рисунок 2. – Диаграмма сравнения средних показателей групп по шкалам методики «Пословицы» (составлено авторами по материалам исследования)

Применение U-критерия Манна-Уитни не выявило достоверность различий между группой А (осужденные, совершившие преступления нападение с целью грабежа) и группой В (осужденные, совершившие преступления против личности). Данный результат свидетельствует о том, что часть осужденных согласны с содержанием, предложенным в рамках данной методики утверждений.

Таким образом, согласие с пословицами характеризует внутреннее принятие социальных норм и общепринятых культурных ценностей, что в свою очередь обуславливает высокий уровень совестливости.

Значит, большинство осужденных разделяют общепринятые культурные нормы и принимают общественные ценности. А другая часть осужденных не согласна с приведенными в методике пословицами, что характеризует низкий уровень морального сознания. Следовательно, примерно четверть осужденных не разделяют общепринятых норм морального поведения, значит те, и другие имеют одинаковый уровень нравственной воспитанности.

Заключение. По результатам проведенного исследования обнаружено, что осужденные, совершившие преступления против личности резко отличаются от осужденных, совершивших преступление нападение с целью грабежа по критерию «Процесс жизни», это свидетельствует о том, что осужденные в достаточной степени не довольны своей жизнью. Этот подтверждается также и сравнение показателей по шкалам «ЛК – Я».

Низкие результаты по показателю «Локус контроля – Я» указывает на то, что респонденты убеждены в предопределенность жизни, в неизбежность конкретных событий, они уверены в том, что невозможно контролировать собственную жизнь и свободу.

Данные исследования, которые мы получили по методике «Пословицы» и применения U-критерия Манна Уитни показало, что достоверных различий не выявлено. Это зависимые от своих желаний люди, которые не могут контролировать свои действия.

Следует отметить, что важными направлениями в работе с осужденными с антисоциальным поведением это:

- работа психологов в социально-психологических службах в исправительных учреждениях по вопросам о причинах, факторах агрессивного и антисоциального поведения;
- психодиагностическое обследование психологов личностных особенностей, которые предполагают к агрессивному и антисоциальному поведению и являются фактором риска антисоциального поведения в подростковых колониях.

Работу с данной категорией заключенных важно выстроить на авторитарном способе, с высоким уровнем контроля и важно выстроить крайне жесткие рамки и субординацию.

В качестве практических рекомендаций можно предложить:

1. Полученные результаты исследования могут быть использованы при прогнозировании у осужденных следующих показателей: суицидальное поведение, вероятность

совершения деструктивных действий как на территории исправительного учреждения, так в отношении других осужденных и персонала, а также при прогнозе положительного поведения осужденного с возможностью УДО.

2. Полученные результаты исследования могут быть использованы в качестве лекционного материала психологами Федеральной службы исполнения наказаний (исправительные колонии), а также специалистами соответствующего профиля. Причем данные могут быть использованы как в лекционной и профилактической работе (изложение психологических и социальных факторов риска), так и при практической работе, которая ориентирована на обнаружение деструктивных тенденций при выявлении психологического статуса заключенных.

3. Данные, полученные в ходе эмпирического исследования, дают возможность рекомендовать их использование в системе Федеральной службы исполнения наказаний (исправительные колонии) при составлении программ психологического сопровождения и при составлении психокоррекционных мероприятий.

Очень эффективно можно использовать данное исследование в специальных учреждениях для подростков (интернаты, детские дома, подростковые колонии). На основе психодиагностической беседы можно выявить некоторые индивидуальные особенности, характеризующие данные профиль. И у них еще не поздно скорректировать жизненные ориентации, для предотвращения преступлений по тяжким статьям.

Литература:

1. Бурлачук Л.Ф. Психодиагностика: учебник для вузов / Л.Ф. Бурлачук. – СПб., Питер, 2008. – 384 с.
2. Веселова Е.К. Мировоззрение и формирование нравственной личности: тезисы / Е.К. Веселова // Ананьевские чтения 2002 / Материалы научно-практической конференции (22-24 октября 2002 года). - Изд. Питер, ун-та. - СПб., 2002. – 321 с.
3. Ганишина И.С., Вэтра А.В. Личностные особенности подозреваемых, обвиняемых и осужденных несовершеннолетних, находящихся в условиях следственного изолятора [Электронный ресурс] / И.С. Ганишина, А.В. Вэтра // Вестник Самарского юридического института. - 2020. - № 2(38). – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/lichnostnye-osobennosti-podozrevaemyh-obvinyayemyh-i-osuzhdennyh-nesovershennoletnih-nahodyaschihsya-v-usloviyah-sledstvennogo>
4. Калинин А.А. Жизненные предназначения и смысложизненные ориентации осужденных в связи с их религиозными предпочтениями [Электронный ресурс] / А.А. Калинин // Вестник Костромского государственного университета. Серия: Педагогика. Психология. Социокинетика. - 2013. - № 2. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/zhiznennye-prednaznacheniya-i-smyslozhiznennye-orientatsii-osuzhdennyh-v-svyazi-s-ih-religioznymi-predpochteniyami>
5. Котовский В.В., Савченко Т.Н. Особенности самоотношения лиц, обвиняемых в совершении преступлений [Электронный ресурс] / В.В. Котовский, Т.Н. Савченко // Прикладная юридическая психология. - 2012. - № 2. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-samootnosheniya-lits-obvinyayemyh-v-sovershenii-prestupleniy>
6. Обросов И.Ф. Расстройства личности у осужденных в местах лишения свободы: Клинико-динамический и медико-социальный аспекты: дис. ... д-ра мед. наук: 14.00.18 / И.Ф. Обросов; Гос. науч. центр соц. и судеб. психиатрии им. В.П. Сербского МЗ РФ. – Москва, 2004. – 356 с.
7. Райгородский Д.Я. Практическая психодиагностика. Методики и тесты: учебное пособие / Д.Я. Райгородский (редактор-составитель). – Самара: Издательский Дом «БАХРАХ-М», 2005. – 672 с.
8. Римская Р. Практическая психология в тестах, или как научиться понимать себя и других / Р. Римская, С. Римский. – Москва: АСТ-Пресс, 2007. – 393 с.
9. Сидоренко Е.В. Методы математической обработки в психологии / Е.В. Сидоренко. – СПб.: ООО «Речь», 2003. – 350 с.
10. Тест смысложизненные ориентации (методика СЖО, автор Д.А. Леонтьев) [Электронный ресурс] // PsyTests. Психологические тесты онлайн. – Режим доступа: <https://psytests.org/personal/tso.html>

References:

1. Burlachuk L.F. Psychodiagnostics: a textbook for universities / L.F. Burlachuk. - SPb., Peter, 2008. - 384 p.
2. Veselova E.K. World outlook and formation of a moral personality: theses / E.K. Veselova // Ananievskiy readings 2002 / Materials of the scientific-practical conference (October 22-24, 2002). - Ed. Peter, un. - SPb., 2002. - 321 p.
3. Ganishina I.S., Vetra A.V. Personal characteristics of suspects, accused and convicted minors in a remand prison [Electronic resource] / I.S. Ganishina, A.V. Vetra // Bulletin of the Samara Law Institute. - 2020. - № 2(38). - Access mode: <https://cyberleninka.ru/article/n/lichnostnye-osobennosti-podozrevaemyh-obvinyayemyh-i-osuzhdennyh-nesovershennoletnih-nahodyaschihsya-v-usloviyah-sledstvennogo>

4. Kalinenko A.A. Life destinations and life-meaning orientations of convicts in connection with their religious preferences [Electronic resource] / A.A. Kalinenko // Bulletin of the Kostroma State University. Series: Pedagogy. Psychology. Sociokinetics. - 2013. - № 2. - Access mode: <https://cyberleninka.ru/article/n/zhiznennye-prednaznacheniya-i-smyslozhiznennye-orientatsii-osuzhdennykh-v-svyazi-s-ih-religioznymi-predpochteniyami>

5. Kotovsky V.V., Savchenko T.N. Peculiarities of self-attitude of persons accused of committing crimes [Electronic resource] / V.V. Kotovsky, T.N. Savchenko // Applied legal psychology. - 2012. - № 2. - Access mode: <https://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-samootnosheniya-lits-obvinyayemykh-v-sovershenii-prestupleniy>

6. Obrosof I.F. Personality disorders among convicts in prisons: Clinical-dynamic and medico-social aspects: dis. ... Dr. med. Sciences: 14.00.18 / I.F. Overgrowth; State

scientific. social center and destinies. psychiatry them. V.P. Serbian Ministry of Health of the Russian Federation. - Moscow, 2004. - 356 p.

7. Raigorodsky D.Ya. Practical psychodiagnostics. Methods and tests: textbook / D.Ya. Raigorodsky (editor-compiler). - Samara: Publishing House "BAHRAKH-M", 2005. - 672 p.

8. Rinskaya R. Practical psychology in tests, or how to learn to understand yourself and others / R. Rinskaya, S. Rinsky. - Moscow: AST-Press, 2007. - 393 p.

9. Sidorenko E.V. Methods of mathematical processing in psychology / E.V. Sidorenko. - SPb.: OOO Rech, 2003. - 350 p.

10. Test meaningful life orientations (methodology of LSS, author DA Leontiev) [Electronic resource] // PsyTests. Psychological tests online. - Access mode: <https://psytests.org/personal/tso.html>

19.00.01 – Общая психология, психология личности, история психологии

Сведения об авторах:

Фурси Лейла Фаруховна (г. Астрахань, Россия), кандидат психологических наук, доцент кафедры гуманитарных наук и психологии, ФГБОУ ВО «Астраханский государственный технический университет» Минздрава России, e-mail: fursi@inbox.ru

Кубекова Алия Салаватовна (г. Астрахань, Россия), кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии и педагогики, ФГБОУ ВО «Астраханский государственный медицинский университет» Минздрава России, e-mail: alya_kubekova@mail.ru

Сергеева Марина Анатольевна (г. Астрахань, Россия), кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии и педагогики, ФГБОУ ВО «Астраханский государственный медицинский университет» Минздрава России, e-mail: mari-s2010@mail.ru